



S'Avis

Projecte intergeneracional

**PROJECTE SOBRE
ENSENYAMENT A TRAVÉS DE
L'APRENENTATGE SOLIDARI**



Presentació de l'Associació UNESCO per al Diàleg Interreligiós (AUDIR)

AUDIR és una entitat catalana no confessional (o, en tot cas, pluriconfessional). Aglutina i mobilitza persones de diverses tradicions religioses i de conviccions no religioses, que treballen en connexió amb les principals organitzacions internacionals de diàleg interreligiós, per afavorir el coneixement, el diàleg interreligiós i la cooperació entre les diferents confessions religioses i entre aquestes i les conviccions no religioses, des de la perspectiva de la cultura del diàleg i de la pau. En aquesta xarxa de col·laboracions hi ha persones en qualitat de representants oficials, expertes i membres de base qualificades. L'organització manté relacions regulars amb les diferents tradicions religioses i amb les conviccions no religioses organitzades del nostre país.

AUDIR és membre fundador de la Iniciativa de les Religions Unides, la xarxa internacional d'iniciatives interreligioses més gran del planeta. L'associació és membre del Consell Europeu d'aquesta organització. És membre afiliat a la Conferència Mundial sobre Religió i Pau - Europa i col·labora amb el Consell per al Parlament de les Religions del Món. També pertany a la Federació Catalana d'Associacions i Clubs UNESCO.

Per conèixer l'orientació de l'entitat, podeu consultar els dos principals documents de referència: la Declaració sobre el Rol de la Religió en la Promoció d'una Cultura de la Pau, o Declaració de Barcelona (1994), i la Carta de la Iniciativa de les Religions Unides (2000).

Entre les principals activitats de l'organització hi figuren cinc àrees de treball:

- La promoció de grups i plataformes estables de diàleg interreligiós.
- L'organització de formacions (en diversitat religiosa i diàleg, i en prevenció d'estereotips i prejudicis relacionats amb la diversitat religiosa i conviccional).
- L'organització d'esdeveniments de diversitat religiosa i conviccional, l'elaboració de publicacions i de materials educatius i de divulgació sobre diversitat religiosa i societat plural.
- L'assessorament a administracions, empreses i societat civil.

Pel que fa a la promoció de plataformes de diàleg, AUDIR coordina i dinamitza la Xarxa Catalana d'Entitats de Diàleg Interreligiós, que agrupa 20 entitats del territori de cultura catalana, i la Xarxa Internacional sobre Religions i Mediació en Zones Urbanes, que ofereix una selecció de bones pràctiques d'arreu del món en què la diversitat religiosa i el diàleg entre creences i conviccions han servit per millorar la cohesió social, prevenint o transformant situacions de risc social.

En relació a les formacions, AUDIR té una ampla i dilatada trajectòria en la preparació i realització de cursos, jornades, seminaris i sessions de formació en diversitat, diàleg, prevenció i transformació de fòbies i mediació interreligiosa i interconviccional. Disposa d'un seguit de recursos pedagògics d'elaboració pròpia i de reconegut prestigi nacional i internacional, amb un know how específic i de referència en el camp de l'educació interreligiosa i interconviccional. També

compta amb una secció de joves, AUDIR Jove, que ja té una acreditada trajectòria en l'educació interreligiosa i interconviccional aplicada.

A nivell de publicacions, entre les més destacades figuren el Calendari Interreligiós (anual i temàtica), Las vías del diálogo interreligioso en España (amb l'Observatorio del Pluralismo Religioso, que depèn del Ministeri de Justícia), l'Atenció religiosa al final de la vida – Coneixements útils sobre creences i conviccions, el Diccionari de les Religions (amb el TERMCAT, la Direcció General d'Afers Religiosos i l'Obra Social "la Caixa"), Duellum, publicat on-line amb l'ajuda de Serveis Funeraris de Barcelona, Mémora i la DGAR, i, també amb el suport de la DGAR, Fes Festa!, publicació pedagògica sobre diversitat religiosa i diàleg destinada, especialment, a l'alumnat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, i tres publicacions recents sobre Dones, espiritualitat i feminismes . Des de l'any 1999, AUDIR acompanya, a través de l'assessorament, múltiples entitats públiques i privades

L'associació va rebre, el 2015, el premi Memorial Cassià Just de la Generalitat de Catalunya, guardó que s'atorga en reconeixement a les persones, les entitats o les institucions que s'han significat per les seves aportacions a favor de la construcció d'un espai comú de respecte a la llibertat religiosa, de foment del diàleg i de la relació entre les diferents confessions religioses.

AUDIR va ser declarada d'Utilitat Pública l'any 2016. L'entitat està inscrita al cens d'entitats de foment de la llengua catalana.

Justificació

La diversitat religiosa i cultural està present de manera creixent a la nostra societat, cada cop més plural i pluralista. Aquesta diversitat és un dret i una realitat que cal descobrir i aprendre d'una manera que permeti una lectura positiva i alhora realista, capaç de conèixer i interpretar críticament la diversitat des d'una perspectiva respectuosa amb l'alteritat, els drets humans i la cultura de la pau i del diàleg. Cada cop és més necessari i just desenvolupar eines que serveixin a la ciutadania per a un millor reconeixement i una adequada sensibilització envers la diversitat cultural, religiosa i conviccional.

L'AUDIR va presentar i promoure ja fa anys una campanya per a la cultura religiosa generalitzada, campanya que es manté oberta. Creiem que per evitar l'analfabetisme cultural i religiós, és imprescindible una formació bàsica en el fet fet religiós i conviccional que consideri la religió com un fet cultural valuós, expressió del patrimoni humà, ètic i espiritual comú (http://www.audir.org/ca/fons-documental-2/cat_view/9-declaracions).

L'interès respon, bàsicament, d'una banda, a la curiositat i motivació per conèixer i descobrir diverses maneres de viure i de veure la vida que tot i ser properes, tenen conviccions i creences distintes, de manera que sigui possible superar aquells prejudicis i estereotips que dificultin una convivència millor. D'altra banda, l'interès rau també a la possibilitat d'enriquir-se amb el patrimoni cultural, humà i ètic dels altres sense perdre

la pròpia identitat.

Aquest projecte que presentem vol combinar l'aprenentatge de la diversitat religiosa i conviccional, d'una banda, amb la sensibilització i la solidaritat amb la gent gran, d'una altra. A més, a ningú se li amaga que els "ancians" han estat sempre uns actors destacats en les transmissions de les savieses tradicionals i, en aquest sentit, són imprescindibles per a la seva comunicació i valoració.

En aquest sentit, aquest programa que aquí presentem vol ser una oferta ben concreta de coneixement, intercanvi i valoració de la diversitat de savieses que conviuen a Catalunya i a tot l'estat, amb la convicció que aquesta diversitat suma i afavoreix una millor convivència i cohesió social. Els joves i els "ancians" de les principals tradicions dialoguen i així són també un model positiu per a les respectives comunitats i per al conjunt de la societat.

El projecte S'Avis compta amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona, a través de Direcció de Serveis per a l'Acció Comunitària.

Activitats

L'activitat educativa gira al voltant de les següents dinàmiques:

1. Formació bàsica en diversitat religiosa i diàleg de professors i alumnes. Capacitació i habilitació dels joves per conèixer la diversitat religiosa i conviccional bàsica i per poder-la explicar mínimament, amb l'ajuda dels professors;
2. Selecció per part d'AUDIR de les breus narratives religioses
3. Coneixement i aprenentatge dels alumnes de les històries o contes religiosos, espirituals o de saviesa, de les diverses tradicions religioses i conviccionals, amb l'ajuda dels professors;
4. Habilitació dels joves per poder explicar les breus narracions religioses i conviccionals a col·lectius de gent gran: relats curts, actants, simbolisme i religió, etc; elements de comunicació oral.
5. Planificació i preparació de sessions de conta-contes o de relats de diverses tradicions, per part dels joves prèviament habilitats, a la gent gran de residències d'avis.
6. Realització de sessions d'una hora o menys, en les quals, noies i nois de batxillerat narren una sèrie d'històries breus de diferents creences i conviccions a grups d'avis que viuen sols en residències. Durant aquestes sessions es faran debats amb els avis per tal d'identificar i suscitar, si s'escau, narratives o històries

de vida similars i, a més, per extreure valors i actituds de qualitat humana profunda comunes;

7. Informe d'avaluació del procés d'aprenentatge i de les sessions solidàries.

Aquestes històries breus o contes són referents de saviesa que destaquen la qualitat humana profunda, i les seves capacitats, i que ajuden a dialogar, a acceptar millor l'altre i, fins i tot, a estimar-lo. En elles hi ha una dimensió de saviesa que és molt enriquidora perquè facilita la cohesió de les societats i alhora l'accés a la dimensió absoluta, gratuïta de l'ésser humà que és la que permet actuar per automotivació, sense estar pendent de resultats, premis ni reconeixements.

En la dinàmica de l'activitat es cerca presentar històries de saviesa que ofereixin coneixement de l'alteritat i sentit i esperança compartits, tot cercant la interacció dels avis i dels joves a través de les seves preguntes i intervencions després de cadascuna de les històries. Els joves són els relators de les narracions i els dinamitzadors de l'acte.

La coordinació de les activitats educatives la durà AUDIR. Es coordinaran educadors (Professors de religió de batxillerat) i alumnes. Les activitats les duran a terme els alumnes amb l'ajuda dels tutors i l'assessorament d'AUDIR.

A més, AUDIR, juntament amb l'escola, facilitarà la identificació i selecció prèvia i les relacions amb la residència o residències d'avis o es desenvoluparà l'explicació de les històries de saviesa als avis per part dels alumnes. També s'organitzarà una visita a un centre de culte i a una de les sessions es convidarà a un membre d'una comunitat religiosa, per tal que pugui exposar la seva tradició religiosa.

Formació i activitats amb els alumnes

1. Sessions de formació bàsica en diversitat religiosa als alumnes i d'habilitació als joves (15 sessions d'una hora).
2. Sessions de preparació i exposició de conta-contes d'històries de saviesa amb avis (5 sessions d'una hora): previsiblement 2 o 3 contes per sessió.

Pla d'avaluació i seguiment

Alumnes i professors, i si s'escau la coordinació d'AUDIR, faran reunions regulars de l'equip de dinamització per fer el seguiment de la preparació i la realització de les activitats.

Es faran memòries breus de cada activitat. També es farà un informe final les activitats en què es tindran en compte, entre altres, els següents indicadors:

- a) Nombre d'avis assistents a les activitats
- b) Nombre d'activitats o sessions de narratives breus
- c) Valoracions qualitatives i propostes dels assistents a les activitats
- d) Valoracions i suggeriments dels relators
- e) Recull de memòries de les activitats